

Kennsluáætlun 2020-2021

Norska í 7. og 8.bekk

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

Nemendur í Reykjavík, Mosfellsbær, Kópavogur, Garðabær og Hafnarfjörur:

- Aðra hvoru viku staðkennsla 2x40 mín. + 40 mín sjálfstæð vinna í Google Classroom í dönskutíma eða heima
- Aðra hvoru viku fjarkennsla, 80-100 mínútur sjálfstæð vinna í Google Classroom í dönskutíma eða heima + Google Meet með kennarinn

Nemendur utan höfuðborgarsvæðisins:

- fjarkennsla, 80-120 mínútur sjálfstæð vinna í Google Classroom í dönskutíma eða heima í hverri viku. Reglulega hittingar í Google Meet

Gera má ráð fyrir því að einhverjar breytingar geti orðið á eftirfarandi áætlun.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
Ágúst-September	Bli kjent <ul style="list-style-type: none">• Intervju med nye elever• Leker og samtaler i klasse• presentasjon	Leiðsagnarmat Stöðumat	<ul style="list-style-type: none">• skilið einfalt mál• lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs• haldið uppi einföldum samræðum• kann að beita algengustu kurteisvenjum• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega,• sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu

September-Október	Eventyr <ul style="list-style-type: none"> • Norske folkeeventyr • H.C. Andersen • Skrive etter mønster • Høytlesing • Samtale om tekster • Vokabular • Grammatikk og rettskriving 	Leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> • skilið þegar talað er um efnið, tjáð sig um efnið skriflegt og munnlegt • lesið sér til gagns og ánægju ólík ævintýri • beitt mismunandi lestraraðferðum • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu
Október-Nóvember	Norsk geografi <ul style="list-style-type: none"> • landsdeler, fylker, kommuner, byer, tettsteder • lage presentasjon i Google Slides • presentere for klassen • Vokabular • Grammatikk og rettskriving 	Leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur þegar talað er í Google Meet og í kennslustofu <ul style="list-style-type: none"> ○ beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði • tjáð sig um efnið sem hann hefur unnið með á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval • sýnt fram á að hann þekkir til og skilur lykileinkenni í menningu Noregs • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu
Desember	Julekalender <ul style="list-style-type: none"> • repetisjon diverse språkoppgaver • kunnskap om jul og juletradisjoner 	Leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir til og skilur lykileinkenni í menningu Noregs • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu

Januar-Febrúar	<p>Fantastisk fantasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Om sjangrene fantasy og science fiction ● om kart ● gruppearbeid: <ul style="list-style-type: none"> ○ lage kart over fantasiverdener ○ sammendrag av fortellinger/ planlegge fantastisk tekst ○ presentere for klasse ● lese og bearbeide korte fantastiske tekster ● Vokabular ● Grammatikk og rettskriving 	Leiðsagnarmat Stöðumat	<ul style="list-style-type: none"> ● tjáð sig um efnið sem hann hefur unnið með á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval ● sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur þegar talað er í Google Meet og í kennslustofu <ul style="list-style-type: none"> ○ beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði ● sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu
Febrúar-Apríl	<p>Skriving</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sjangerlære ● innledning, hoveddel, avslutning ● temasetningar og kommentarsetningar ● skrive korte tekster i ulike sjangrer ● Vokabular ● Grammatikk og rettskriving 	Leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> ● skrifað samfelldan texta ● beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt ● sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með ● skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki ● sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu ● sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur þegar talað er í Google Meet og í kennslustofu <ul style="list-style-type: none"> ○ beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi

			kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði
Apríl-Maí	Tegnefilmen “Den danske dikteren” Repetisjon og evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular • Grammatikk og rettskriving 	Stöðumat	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir til og skilur lykileinkenni í menningu Noregs • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur þegar talað er í Google Meet og í kennslustofu <ul style="list-style-type: none"> ○ beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu

Námsefni

Námsefnið er tekið saman og/eða búið til af kennara og verkefnastjóra norskuna fyrir hvert þema. Notað er fjölbreytt efni, svo sem norska kennslubækur eins og t.d. Lesing pågår, Skrivning pågår, God i Ord, Ordriket o.fl., skáldsögur eða brot úr skáldsögur, smásögur, dagblöð eins og Aftenposten Junior, norskt sjónvarpsefni frá m.a. nrksuper.no, gagnvirk efni o.fl.